KAUNO MIKO PETRAUSKO MUZIKOS MOKYKLA

**OJARO GRICIJONO**

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Kauno Miko Petrausko muzikos mokykla įkurta 1977 m., pavadinta Kauno III – ąja muzikos mokykla. 1990 m. mokykla persikėlė į naujas patalpas V. Krėvės pr. 1993 m. veikla išsiplėtė Šilainių mikrorajone veikiančios „Ryto“ pradinės mokyklos patalpose. 1998 m. įstaigai suteiktas lietuvių kompozitoriaus, pedagogo Miko Petrausko garbės vardas. Nuo 2017 m. ugdymo procesas iš „Ryto“ pradinės mokyklos persikėlė į didesnes, erdvesnes Tado Ivanausko progimnazijos patalpas. Ugdymo procesas organizuojamas, užimant 11 klasių.  Mokykloje nuolat mokosi virš 360 mokinių pagal šias muzikinio ugdymo programas: ankstyvojo, pradinio, pagrindinio bei išplėstinio. Mokiniai savo kūrybinius gebėjimus gali išreikšti ne tik individualiose pamokose, bet ir dalyvaudami kolektyvuose: jaunučių, jaunių choruose, estradinio dainavimo grupėje, smuikininkų, violončelininkų, kanklininkų, akordeonininkų instrumentiniuose ansambliuose.  Apie 85 % mokinių dalyvauja užklasinėje veikloje: koncertuose, mokyklos, miesto bei šalies meniniuose muzikiniuose renginiuose, dainų šventėse, festivaliuose, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose.  Svarbiausi 2018 m. organizuoti mokyklos renginiai:   * respublikinis akordeono muzikos festivalis „Švytintys akordeono garsai“; * respublikinis antro instrumento (fortepijono) muzikos festivalis „Laisvalaikio muzika“; * respublikinis festivalis „Šok, birbyne“; * respublikinis jaunųjų pianistų festivalis/konkursas „Grand Pas“; * koncertinė/edukacinė kelionė – „Muzika Dvare“; * tarptautinis muzikos festivalis/projektas „Draugystės tiltai: Lietuva – Armėnija kartu su Armėnijos Vanadzor Komitas meno mokykla.   Ryškiausi mokyklos pasiekimai:   * 2016-2017 m. m. mokinių laimėjimai tarptautiniuose konkursuose: 1-3 vietų – 58 laimėjusieji, laureato diplomai – 31; respublikiniuose konkursuose: Grand prix – 3, 1-3 vietų – 30 laimėjusių, laureato diplomų – 19; * 2017-2018 m. m. mokinių laimėjimai tarptautiniuose konkursuose: 1-3 vietų – 72 laimėjusieji, laureato diplomų – 18; respublikiniuose konkursuose: 1-3 vietų – 18 laimėjusių, laureato diplomų – 16;   2018-2019 m. m. mokinių laimėjimai tarptautiniuose konkursuose: Grand prix – 2 laimėjusieji, 1-3 vietų – 40 laimėjusių, laureato diplomų – 20, respublikiniuose: 1-3 vietų – 16 laimėjusių, laureato diplomų – 19.  Dalis mokyklą baigusių mokinių gilina žinias išplėstinio muzikinio ugdymo programoje, tęsia studijas Kauno J. Gruodžio konservatorijoje ir VDU muzikos akademijoje.  2016 – 2018 metų strategijos tikslai įgyvendinti remiantis strategijos realizavimo priemonių planu.  Pirmasis strateginio plano tikslas - **ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, sukuriant palankiausias galimybes mokiniui realizuoti individualius gebėjimus.** Kuriant prielaidas mokinių ugdymo ir mokymo tobulinimui, pritaikyta IKT sistema darbui muzikos istorijos klasėje. Sudarytas atvirų, parodomųjų pamokų vedimo planas. Pravesta 10 pamokų, skleidžiant gerąją patirtį: naudojant aktyvius, kūrybiškus mokymo metodus. Pateikti sėkmingos pamokos vedimo struktūros pavyzdžiai. Vyko pamokų aptarimai bei analizė, pateiktos išvados ugdymo ir meninės veiklos taryboje, paruošta pamokų vadavimo tvarka, užtikrinanti ugdymo proceso nepertraukiamumą, nuoseklumą, kokybę, mokinių saugumą. Į gitaros instrumento grupės 1 kl. priimta 10 naujų mokinių, gitaros mokytojas. Pravestos edukacinės pažintinės instrumento pamokos vaikų darželiuose. Apie mokinių priėmimą skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje, facebook paskyroje.  Antrasis strateginio plano tikslas - **muzikinės švietėjiškos veiklos plėtojimas, pasitelkiant socialinius partnerius, puoselėjant tradicijas bei ugdant bendruomeniškumą.** Telkiant mokyklos bendruomenę pravesti nauji ir tradiciniai mokyklos renginiai, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su kitomis šalies bei užsienio muzikos (meno) mokyklomis: Kauno dailės gimnazija, Kaišiadorių meno, Zarasų meno, Rudaminos meno, Rietavo meno mokyklomis, Biržų V. Jakubėno muzikos, Vilkaviškio muzikos bei Panevėžio raj. vaikų muzikos mokyklomis, taip pat su Kauno V. Kuprevičiaus progimnazija, Kauno A. Martinaičio dailės mokykla, Vilniaus vaikų ir jaunimo laisvalaikio rūmais, Latvijos Daugpilio muzikos mokykla bei Armėnijos Vanadzor Komitas meno mokykla. Atnaujinta tėvų informavimo ir švietimo sistema, sukurtas mokyklos facebook profilis, kuriame skelbiama mokyklos veikla, svarbi informacija tėvams. Tikslas įgyvendintas.  Trečiasis strateginio plano tikslas - **efektyvus išteklių valdymas, kuriant ir gerinant mokyklos įvaizdį, turtinant mokyklos materialinę techninę bazę.** Turtinant mokyklos materialinę bazę, buvo įsigytas kompiuteris, garso aparatūra, 3 mikrofonai, mokymosi priemonės: 6 pianinai, 3 elektroniniai pianinai, 4 akordeonai, 2 fleitos, violončelė, koncertinės kanklės, birbynė, gitara. Atnaujintos klasių ir koncertų salės kėdės, įsigyta mokyklinio inventoriaus, muzikinės literatūros, gaidų. Įsigyta vėliava, reprezentuojanti mokyklą. Sukurtos mokyklos himno gairės – žodžiai, melodija. Atnaujinti mokyklos informaciniai stendai. Atliktas dalinis 16, 22 klasių remontas, pakeistos grindys.  Ketvirtasis strateginio plano tikslas - **mokyklos bendruomenės narių mokymosi kompetencijų vystymas bendradarbiaujant.** Siekiant sukurti mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą, buvo sudaryta mokyklos veiklos kokybės ir vertinimo organizavimo grupė, mokyklos darbuotojai įgijo metodinių žinių. Suburta darbo grupė mokyklos įsivertinimui atlikti. Vertinant įstaigą išryškėjo mokyklos stipriosios ir silpnosios veiklos pusės. Stipriaisiais mokyklos veiklos rodikliais įvardinta: darbo tvarka ir taisyklės, ugdymo programos, mokytojo ir mokinio dialogas, ugdymo poreikių nustatymas ir veiklos diferencijavimas, mokytojų ir tėvų veiklos dermė, skatinant mokinio pasiekimus. Paruoštas preliminarus veiklos kokybės gerinimo plano projektas. Pravesta 10 atvirų, parodomųjų pamokų, naudojant aktyvius, kūrybiškus mokymo metodus, pasitelkiant į pagalbą informacines technologijas.  Sėkmingai įvestas etatinis mokytojų apmokėjimo modelis. 2016 – 2018 metų strateginiai tikslai pasiekti 2018 m. mokyklos veiklos planas įgyvendintas. |

**II SKYRIUS**

**2018 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| * 1. Pasiekti 2018 metų įstaigų veiklos plane numatytus tikslus | Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus | STRAPYJE patvirtinti rodikliai Veiklos analizės dokumentai | **Pirmasis tikslas** - atskleisti individualius mokinių gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas per integruotą ugdymo veiklą.  Sudarytas pamokų planas bei pravesta 18 atvirų integruotų pamokų, parengtas 5-7 kl. grupinių pamokų lankomumo stebėjimo planas, stebėtos pamokos, atlikta analizė ir pateiktos išvados ugdymo ir meninės veiklos tarybos posėdyje. Pamokų lankomumas – 82 %. Per metus pravesti du koncertai netradicinėje aplinkoje: vaikų dienos centro atidarymo šventėje „Meilės lašelis“ bei Perlojos senelių namuose. Kuriant prielaidas mokinių ugdymo ir mokymo tobulinimui, pritaikyta IKT sistema darbui muzikos istorijos klasėje. Vykdyta mokinių bei jų tėvų apklausa dėl mokinių poreikių.  **Antrasis tikslas** - plėtoti muzikinę švietėjišką veiklą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, telkiant bendruomenę.  Suorganizuota renginių: miesto mastu – 15, dalyvavusių skaičius – 285, respublikinių – 7, dalyvavusių – 285, tarptautinių – 1, dalyvavusių – 102. Viso dalyvavusių skaičius virš 600. Taip pat pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su Kauno A. Martinaičio dailės mokykla, Vilniaus vaikų ir jaunimo laisvalaikio centru bei Armėnijos Vanadzor Komitas meno mokykla.  **Trečiasis tikslas** - efektyviai naudojant biudžetines ir nebiudžetines lėšas, turtinti mokyklos edukacines ir mokymosi aplinkas.  Buvo įsigyta įvairių muzikos instrumentų: 4 pianinai, 1 elektroninis pianinas, birbynė, koncertinės kanklės, gitara, fleita, 3 akordeonai, įrengta nauja 3a klasė, atliktas dalinis 16, 22 klasių remontas, įsigyta mokyklinių baldų daugiau nei už 500 Eur. |
| * 1. Patvirtinti įstaigos 2019-2021 metų strateginį planą | Pasiekti, kad įstaigos 2019-2021 metų strateginiam planui pritartų įstaigos savininkas | Patvirtintas įstaigos 2019 – 2021 metų strateginis planas | 2019-2021 metų strateginis planas pateiktas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Planui pritarta… Patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu ….. |
| * 1. Įvesti etatinį mokytojo darbo apmokėjimą, įgyvendinant galiojančius teisės aktus. | Pasiekti, kad būtų įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas | Įgyvendinamas etatinis mokytojo darbo apmokėjimas | Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais mokykloje sėkmingai įvestas mokytojo darbo etatinis apmokėjimas. Mokyklos vadovai susipažino su visais dokumentais reglamentuojančiais etatinį mokytojo darbo apmokėjimą, lankė kvalifikacinius seminarus ir konsultacijas. Kiekvienas mokytojas individualiai buvo supažindintas su etatinio darbo apmokėjimo modeliu. Patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai. Parengti ir įteikti įspėjimai mokytojams dėl darbo sąlygų pakeitimo. Parengta ir patvirtinta mokyklos darbo ir apmokėjimo sistema. Parengta kolektyvinė darbo sutartis. |
| * 1. Užtikrinti patiekto turo ir finansinių išteklių racionalų valdymą | Gera vidaus darbo ir finansų būklės kontrolė | Finansų būklės kontrolės vertinimas savivaldybės taryboje, vidaus darbo kontrolės vertinimas įstaigą kontroliuojančių institucijų dokumentuose. | Įstaigos 2017 m. finansų kontrolės ataskaita įvertinta patenkinamai. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. 2018 m. veiklos plano 1 tikslo „Atskleisti individualius mokinių gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas per integruotą ugdymo veiklą.“ 5-7 klasių mokinių grupinių pamokų lankomumo išvados | Planuotas minimalus grupinių pamokų 5 – 7 kl. lankomumo minimalus rezultatas 85 % nepasiektas. Pasiektas 82 % rezultatas. Priežastys mokinių sergamumas, užimtumas bendrojo lavinimo mokyklose. Planuotas tikslas įgyvendintas iš dalies. |
| 2.2. Neįvyko 5-7 kl. mokinių, jų tėvų bei mokytojų projektinė menų diena „Kuriu pats“. | Priemonė neįvykdyta dėl organizacinių priežasčių. Priemonė perkelta įgyvendinti 2019 m. |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Instrumentų bazės atnaujinimas . Lauktas maksimalus rezultatas 2 pianinai, akordeonas, kanklės, akordeonas, kanklės.  Įsigyti 4 kokybiški pianinai, 3 akordeonai, kanklės, fleita, birbynė, 2 elektroniniai pianinai, gitara. | Įsigyti nauji instrumentai įtakos mokinių kokybišką ugdymo procesą, bei praplės galimybes muzikuoti ansambliuose, pasiekiant ankstesnį ugdymo (si) rezultatą. |

**4. Pakoreguotų 2018 metų veiklos užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. |
| 6.2. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo skyriaus vedėjas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Virginijus Mažeika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**

**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2019 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. |  |  |
| 9.2. |  |  |
| 9.3. |  |  |
| 9.4. |  |  |
| 9.5. |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

Švietimo skyriaus vedėjas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Virginijus Mažeika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)